



Приложение 5-30

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский
колледж»
№ 1025-К от 31.08.2023г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ 02 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И
ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»

г.Сергиев Посад
2023 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
ветеринарных дисциплин

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УМР

Программа производственной практики профессионального модуля «ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» разработана в соответствие с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23 ноября 2020 г. № 657 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г. (Регистрационный № 61609) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

Авторы-разработчики:

Львова Елена Сергеевна, Марчева Ольга Олеговна, Марчев Сергей Викторович, Непряхина Валерия Олеговна - преподаватели ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
2.1. ОБЪЕМ И ВИДЫ ПРАКТИКИ	9
2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий и соответствующие ему общие (ОК) компетенции и профессиональные (ПК) компетенции:

Общие компетенции (ОК)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК)

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 2	<i>Выполнение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</i>
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт в	– проведении иммунизации животных; – отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; – постановке аллергических проб у животных; – проведении противопаразитарных обработок; – оценке рационов кормления животных; – ведении ветеринарной отчетности и учета; – подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; – проведении обследования общего и физиологического состояния животных; – проведении инструментального обследования животных; – проведении диспансеризации животных; – установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; – проведении терапии животных; – производстве акушерской помощи животным по родовспоможению; – выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; – выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; – оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; – оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.
уметь	– готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по применению; – пользоваться техникой постановки аллергических проб; – пользоваться техникой введения биопрепаратов; – готовить средства для дезинфекции; – производить оценку рациона для животных различных видов; – определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; – пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; – использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; – применять ветеринарные фармакологические средства; – вскрывать трупы животных; – анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; – подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии. Дополнительные умения: – - обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей; – - фиксировать животных разных видов;

	– - выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных; – - получать сперму от производителей; – - проводить оценку качества спермы; – - Разбавлять, хранить и транспортировать сперму; – - осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами; – - трансплантировать эмбрионы. – - проводить посевы на питательные среды из материала, взятого от животных для исследования на трихомоноз, вибриоз, бактериальную загрязненность и коли-титр;
– знать	– меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; – основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; – правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; – правила отбора и хранения биологического материала; – основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; – основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; – основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; – анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; – нормативные данные физиологических показателей у животных; – морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; – методы диагностики и лечения животных; – фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; – правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; – правила применения диагностических препаратов; – методы кастрации животных и родовспоможения животным; – правила асептики и антисептики; – критерии оценок эффективности терапии животных; – требования охраны труда. Дополнительные знания: – - предупреждение заболеваний животных; – - выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

1.3. Количество часов, отводимое на производственную практику - 324 часа

В том числе в форме практической подготовки – 324 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Объем и виды практики по профессиональному модулю «ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

Вид практики	Количество часов
Производственная	324
Вид аттестации: дифференцированный зачет	

2.2. Содержание практики

Содержание производственной практики по профессиональному модулю «ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

Виды работ	Кол-во часов	В том числе в форме практической подготовки
1. Освоение безопасных приемов фиксации, обездвиживания при работе с крупным рогатым скотом, лошадьми, свиньями, мелким рогатым скотом, птицей.	6	6
2. Освоение методов клинического обследования здоровых животных, их регистрации, первичного учета и отчетности. Освоение методов клинического обследования больных животных, их регистрации, первичного учета и отчетности.	6	6
3. Определение анатомо-топографических, физиологических особенностей строения сердечно-сосудистой системы. Исследование сердечно-сосудистой системы.	8	8
4. Определение анатомо-топографических, физиологических особенностей строения органов дыхания. Исследование органов дыхания.	8	8
5. Определение анатомо-топографических, физиологических особенностей строения органов пищеварения поли- и моногастричных животных. Исследование печени.	8	8
6. Определение анатомо-топографических, физиологических особенностей строения системы мочеотделения. Исследование системы мочеотделения. Применение современных методов исследования системы мочеотделения.	6	6

7. Заполнение журнала регистрации больных животных. Заполнение истории болезни.	6	6
8. Заполнение журнала учета лабораторных исследований. Составление сопроводительных документов на материал, отправляемый в ветеринарную лабораторию.	8	8
9. Исследование крови (морфологический анализ, подсчет эритроцитов, лейкоцитов, определение количества гемоглобина, скорости оседания эритроцитов). Диагностика животных с патологией органов сердечно-сосудистой системы. Диагностика патологий кровообращения различной этиологии.	8	8
10. Исследование верхних дыхательных путей и легких, определение частоты дыхания, характера носовых истечений, одышки, кашля, патологических шумов дыхания. Определение поля перкуссии легких, возможных очагов притупления.	8	8
11. Диагностика и лечение животных с патологией органов пищеварения. Диагностика основных причин нарушения всасывания. Диагностика нарушения пищеварения у моно- и полигастричных животных. Диагностика патологией печени.	6	6
12. Диагностика и лечение животных с патологией органов мочеотделения. Исследование мочи (определение физических и химических свойств мочи).	6	6
13. Диагностика животных с патологией нервной системы. Определение патологий половой системы по рисункам и таблицам. Диагностика онкологических заболеваний.	8	8
14. Диагностические исследования эндокринной системы по результатам анализа изменений биохимических показателей крови. Диагностика нарушения белкового, углеводного, жирового, минерального и водного обмена. Диагностика водно-электролитного равновесия.	8	8
15. Техника отбора материала, упаковка и транспортировка для исследований. Выделение чистой культуры. Приготовление жидких, полужидких, плотных, сыпучих и сухих питательных сред. Техника посева микробов. Определение патогенности микробов, способы постановки биопробы.	8	8

16. Техника отбора проб, упаковка и транспортировка для лабораторного исследования. Проведение гельминтооовоскопии. Определение инвазионных болезней по гистологическим срезам. Проведение гельминтолларвоскопии. Диагностическая дегельминтизация. Проведение полного и неполного гельминтологического вскрытия.	6	6
17. Технология изготовления жидких, твердых (плотных), мягких лекарственных форм. Выписывание рецептов на твердые (плотные) лекарственные формы.	6	6
18. Введение лекарственных веществ в организм животных. Введение лекарственных веществ подкожно, внутримышечно. Введение лекарственных веществ в желудочно-кишечный тракт. Введение лекарственных веществ внутривенно. Наружное применение лекарственных веществ с нанесением на слизистые оболочки, кожи. Введение лекарственных веществ через органы дыхания.	8	8
19. Взятие проб крови для лабораторных исследований. Общий клинический анализ крови.	8	8
20. Взятие проб мочи для лабораторных исследований. Общий клинический анализ мочи. Микроскопия мочи. Исследование мочи, молока на наличие кетоновых тел.	8	8
21. Анализ полученных данных учебной диспансеризации. Подготовка заключений и предложений.	6	6
22. Использование аппаратуры с источниками ультрафиолетового излучения для индивидуальных и групповых процедур. Использование аппаратуры с источниками инфракрасного лучей для индивидуальных и групповых процедур.	6	6
23. Постановка клизм и компрессов. Проведение ингаляций. Зондирование. Катетеризация уретры и мочевого пузыря. Прокол рубца, книжки, слепой кишки у лошади.	8	8
24. Диагностика и лечение болезней пищеварительной системы и брюшины. Диагностика и лечение болезней протекающих с явлением колик. Применение физиотерапии и современных ветеринарных препаратов при лечении болезней органов пищеварения и печени.	8	8

25. Диагностика и оказание помощи животным с патологиями сердечно-сосудистой системы.	8	8
26. Диагностика и лечение животных с заболеванием верхних дыхательных путей. Применение физиотерапии и современных ветеринарных препаратов при лечении болезней органов дыхания.	6	6
27. Диагностика и лечение болезней дыхательной системы. Схемы лечения при лечении болезней органов дыхания. Применение физиотерапии и современных ветеринарных препаратов при лечении болезней органов дыхания.	6	6
28. Диагностика и лечение беломышечной болезни. Диагностика и лечение микроэлементозов.	8	8
29. Диагностика и лечение кетоза. Диагностика и лечение гиповитаминозов и остеодистрофии.	8	8
30. Диагностика и лечение эндокринных заболеваний.	8	8
31. Диагностика и лечение болезней мочевыделительной системы.	6	6
32. Применение физиотерапии и современных ветеринарных препаратов при лечении болезней кожи и ее производных. Схемы лечения.	6	6
33. Диагностика и лечение молодняка с гиповитаминозами и заболеваниями незаразной этиологии.	8	8
34. Ознакомление работников животноводства с документами ветеринарного учета и отчетности в государственных ветеринарных учреждениях, на предприятиях агропромышленного комплекса. Ознакомление работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с порядком выдачи документов строгой отчетности: ветеринарных свидетельств и справок.	8	8
35. Консультирование работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по зоогигиеническим нормам содержания сельскохозяйственных животных. Подготовка консультаций по предупреждению болезней инфекционной и инвазионной этиологии.	8	8

36. Создание докладов для бесед, статей для СМИ по вопросам профилактики болезней животных незаразной этиологии. Консультирование владельцев животных о правилах хранения и использования домашней ветеринарной аптечки. Подготовка консультаций для владельцев сельскохозяйственных животных по оказанию лечебной помощи заболевшим животным и профилактике заболеваний.	6	6
37. Подготовка консультаций для работников и владельцев сельскохозяйственных животных по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней свиней.	6	6
38. Изучение методики проведения и участие в профилактических мероприятиях в различных условиях.	8	8
39. Проведение профилактики микроэлементозов и макроэлементозов. Проведение мероприятий по профилактике кормового травматизма.	8	8
40. Проведение мероприятий по профилактике незаразных болезней. Стерилизация ветеринарных инструментов для проведения профилактических мероприятий различными способами	8	8
41. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и инвазионных болезней	6	6
42. Проведение диспансеризации в животноводческих предприятиях. Проведение ветеринарных обработок животных	6	6
43. Стерилизация ветеринарных инструментов для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий различными способами. Проведение хирургических манипуляций.	8	8
44. Анализ выполненных работ и дневника производственной практики. Оформление отчета о выполнении программы практики.	8	8
45. Подготовка к защите практики. Дифференцированный зачёт.	8	8
Итого	324	324

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Планирует деятельность, применяя технологию с учетом изменения параметров объекта, к объекту того же класса, сложному объекту (комбинирует несколько алгоритмов последовательно или параллельно). Выбирает способ достижения цели в соответствии с заданными критериями качества и эффективности.	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля. Оценка портфолио.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Предлагает источник информации определенного типа / конкретный источник для получения недостающей информации и обосновывает свое предложение. Принимает решение о завершении /продолжении информационного поиска на основе оценки достоверности /непротиворечивости полученной информации. Извлекает информацию по самостоятельно сформулированным основаниям, исходя из понимания целей выполняемой работы, систематизирует информацию в рамках самостоятельно избранной структуры. Делает вывод о причинах событий и явлений на основе причинно-следственного анализа информации о них.	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля. Оценка портфолио.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	Формулирует интерес к будущей профессии и понимает её значимость в современном обществе. Имеется документально	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля. Оценка портфолио.

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	подтвержденная высокая учебно-познавательная активность на теоретических и практических занятиях. Активно участвует в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности, участвует в исследовательской работе. Ответственно и добросовестно работает на практике. Умеет правильно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и ветеринарными специалистами АПК в ходе обучения. Грамотное взаимодействует с владельцами животных в процессе выполнения санитарно-просветительской деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля. Оценка портфолио.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке. Проявляет толерантность в рабочем коллективе. Умеет правильно составить и оформить профессиональную документацию на государственном и иностранном языке	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля. Оценка портфолио.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Участвует в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы. Активно участвует в программах	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля. Оценка портфолио.

антикоррупционного поведения	антикоррупционной направленности.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Способность быть в тренде. Анализирует инновации при проведении ветеринарно-просветительской деятельности в области ветеринарии с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля. Оценка портфолио.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Принимает и реализует ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля. Оценка портфолио.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля. Оценка портфолио.
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Умеет организовывать и проводить мероприятия по предупреждению заболевания сельскохозяйственных животных различной этиологии Умеет составлять информационно-агитационный материал для владельцев животных, проводить просветительские беседы.	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля. Оценка портфолио.
ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Выполняет лечебно-диагностические ветеринарные манипуляции	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения

		профессионального модуля. Оценка портфолио.
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Выполняет лечебно-диагностические ветеринарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля. Оценка портфолио.

Одной из форм контроля результатов практики является дневник практики, который ведется обучающимся в процессе прохождения практики.

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (где проходила практика).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Базы практики, оснащенные оборудованием:

- Станки и приспособления для фиксации и повала.
- Рефлекторы, перкуссионные молоточки, плессиметры, фонендоскопы, термометры, ножницы, зевники для разных видов животных, влагалищные зеркала для разных видов животных, источники УФ и ИК.
- Пищеводные зонды для разных видов животных, катетеры.
- Бланки истории болезни и амбулаторные журналы.
- Вазелин, вата, мыло и полотенце для рук, одноразовые перчатки, антисептические растворы.
- Упаковочные материалы и средства для забора биоматериалов, проб, дезинфицирующие растворы, лабораторное оборудование, реактивы.
- Хирургические инструменты, шовный материал, хирургическое белье.
- Инструменты для введения лекарственных препаратов различными способами, ветеринарные препараты.
- Аппарат УЗИ с конвексным (микроконвексным, линейным) датчиком 5,5 – 7,5 МГц.

4.2. Информационное обеспечение организации и проведения практики.

4.2.1 Печатные издания

Основные источники:

1. Животноводство с основами общей зоогигиены Сарычев Н. Г., Кравец В. В., Чернов Л. Л. Издательство "Лань" ISBN 978-5-8114-5286-6, 2020 г.
2. Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией: учебное пособие Яшин А.В., Щербаков Г.Г., Калюжный И.И., Ковалев С.П., Копылов С.Н., Денисенко В.Н., Раднатаров В.Д., Эленшлегер А.А., Куляков Г.В., Ключко Д.А., Никитина Е.С. Издательство "Лань" ISBN 978-5-8114-4058-0, 2019 г.
3. Внутренние болезни животных. Для ссузов Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Ковалев С. П., Винникова С. В. Издательство "Лань" ISBN 978-5-8114-5291-0, 2020 г.

Дополнительные источники:

1. Ветеринарная санитария: учебное пособие для СПО Сахно Н. В., Буяров В. С., Тимохин О. В., Ватников Ю. А., Туткышбай И. А., Михеева Е. А., Скребнев С. А., Скребнева Е. Н., Сазонова В. В., Андреева О. Н. Издательство "Лань" ISBN 978-5-8114-5458-7, 2020 г.
2. Зоогигиена и ветеринарная санитария. Учебник для СПО Кузнецов А.Ф. Санкт-Петербург: ООО "Квадро", 2018.
3. Организация ветеринарного дела: методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов VI курса института ЗО и ДО специальности 36.05.01. Ветеринария. Красников А.В. ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2016.

4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Словари и энциклопедии на академике. Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>

2. Ветеринарный энциклопедический словарь. Режим доступа: <http://www.edudic.ru/ves/>
3. Московский ветеринарный веб-центр. Режим доступа: <http://webmvc.com/vet/leki>
4. Ветеринарные препараты. Режим доступа: <http://vetinfo.com/preparaty/>
5. идадь Ветеринар. Режим доступа: <http://www.vidal.ru/veterinar/>
6. Энциклопедия Животноводства Режим доступа: <http://zhivotnovodstvo.net.ru/home.html>
7. www.vetlib.ru/akusherstvo...metodicheskoe-posobie
8. www.odinga.ru/vet/163-infeccionnye-bolezni
9. <http://powtoon.com>
10. <http://dic.academic.ru/>
11. www.parasitology.ru/index.php?option...view=article

4.3. Общие требования к организации практики

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена и проводится образовательным учреждениям, при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей по специальности 36.02.01 Ветеринария. Производственная практика проводится в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

По итогам прохождения производственной практики студент сдает преподавателю дневник-отчет. Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет по производственной практике.

4.4. Кадровое обеспечение организации и проведения практики

Реализация программы практики по специальности 36.02.01 Ветеринария обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы практики по специальности 36.02.01 Ветеринария, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.